

December 2006

Na vier jaar in Brazilië gewoond te hebben keerden wij als gezin terug naar Nederland. Wij waren als ouders benieuwd hoe onze dochter Mariëlle de overgang van het Portugeestalige onderwijssysteem naar het Nederlandse zou maken.

Tot onze vreugde bleek al na een week, dat zij zich thuisvoelde in groep 4 van de basisschool; in haar nieuwe leeromgeving. Ze hoefde geen extra energie meer te steken in het spreken van de Portugese taal. Deze energie hield ze nu over om zich op andere terreinen volop in te burgeren. Ze paste zich wonderlijk snel aan het groepsproces op school en aan het Nederlandse leven aan. Ze begon zich weer aan vriendinnetjes te hechten.

Als moeder had ik er in Brazilië anderhalf jaar hard aan gewerkt om onze dochter de klankzuivere- en de niet-klankzuivere fasen van de taalmethodiek van José Schraven bij te brengen. Ik had er naar toegewerkt om Mariëlle op het Nederlandse taalniveau te brengen c.q. aan te laten sluiten. De spannende vraag was nu of dit ook gelukt was.

We kwamen er al snel achter dat we onze doelstelling gehaald hadden. Ze bleek zelfs op het Nederlandse onderwijsprogramma voor te lopen. Bij het startdictee in groep 4 had ze als enige alle vijftig woorden goed geschreven.

De taalmethode van de school is ‘Taalactief’ en deze is actief in het aanbieden van woordpakketten. Ik help Mariëlle, ter voorbereiding op de dictees, deze woorden te herleiden tot de categorieën uit de methodiek van J. Schraven. Hierdoor weet ze welke regels erbij horen en hoe ze de woorden moet schrijven. In de maanden tot en met december heeft ze voor alle dictees een tien gehaald.

Naar aanleiding van het Rembrandtproject op school schreef Mariëlle in eigen woorden enkele leuke reacties. Het viel de ouders van klasgenootjes tijdens de presentatie-avond op, dat ze dit zo prachtig en bijna foutloos had gedaan. En een mooi resultaat was ook dat haar leesniveau in het begin van het schooljaar van AVI 4 naar AVI 6 groeide.

Terug in Nederland blijft mijn streven om haar thuis enkele keren per week via de taalmethodiek van J. Schraven te blijven instrueren. Vooral om haar aan te moedigen deze denkkaders vast te houden en hiermee te blijven oefenen.

Ik ben er meer en meer van overtuigd geraakt dat onze dochter in haar ontwikkeling een stevige ondergrond heeft gekregen door het aanbieden van deze methodiek.

Ik zie het belang hiervan zodat ik in de kring van school, familie en vrienden er graag op wijs. Uit de reacties blijkt dat er niet alleen belangstelling voor deze methodiek is, maar dat het ook wel eens zou kunnen voorzien in het oplossen van tekorten die zich op het terrein van lezen en spellen voordoen.

José Schraven heeft ons tijdens ons verblijf in het buitenland en bij onze terugkeer naar Nederland begeleid met haar deskundige en inspirerende taaladviezen. We zijn haar als gezin zeer dankbaar!

Trudy Helder  
trudyhelder@solcon.nl