



openbare basisschool

het kofschip

locatie de schrijvershof

◆ GUIDO GEZELLESTRAAT 42 ◆ 6901 KZ ◆ ZEVENAAR ◆ TELEFOON 0316 -525047 ◆

◆ e-mailadres: kofschip.shof@xs4all.nl ◆

◆ website: www.het-kofschip.nl ◆

Tijdens de laatste studiebijeenkomst van dit schooljaar met José Schraven is mij gevraagd een stukje te schrijven voor deze website.

De vraag kwam, omdat ik zo enthousiast ben over haar methodiek. Eerlijkheid gebiedt mij te vermelden dat ik dat niet altijd geweest ben.

Op onze school had groep 3 er al een jaar mee gewerkt en dus was het logisch dat groep 4 ermee verder ging.

Op een studiedag werd de methodiek aan de rest van ons team uit de doeken gedaan.

Ik heb in de loop der jaren veel verschillende methoden en ideeën op het gebied van spelling voorbij zien komen. Met een kritische blik in het begin kreeg ik toch al snel het gevoel, dat dit misschien eindelijk eens een manier is die de kinderen **echt** houvast kan geven in de wirwar van onze Nederlandse spelling.

Ik zag het wel zitten, totdat na de zomervakantie er ook daadwerkelijk mee gestart moest worden.

De kinderen waren er meer in thuis dan ik (leerkracht van groep 4). Dat voelde toch wat minder prettig. Daarbij moest er heel veel materiaal (bijvoorbeeld: categoriekaarten, ei-au-plaat, kleine kaartjes van hetzelfde) in korte tijd gemaakt worden.

Het logboek, waarvan ik in het begin niet echt alles begreep, de weekplanning, welke stof moest nu waar genoteerd worden en welke woorden konden wel of niet in het dictee, zorgden voor de nodige hoofdbrekens.

Aangezien ik nogal perfectionistisch van aard ben, heb ik echt wel eens gedacht: Waar zijn we aan begonnen?

Maar van lieverlee kreeg ik het meer en meer onder de knie en zagen we dat de kinderen hele goede resultaten boekten. Dat gaf een hele kick en de stimulans om steeds leukere oefenopdrachten te zoeken en om de oefenstof ook zoveel mogelijk te laten aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. (bijvoorbeeld in december tekstjes over Sint en/of kerst waarbij ze de categorienummers boven bepaalde woorden konden schrijven) Inmiddels kan ik aardig creatief met alles omgaan en heb ik er heel veel lol in. Er was geen enkele uitvaller bij de SVS toets en ook de AVI niveaus zijn dit jaar aardig omhoog gegaan. We hebben zelfs het idee dat daardoor de Cito Taalschaal beter is gemaakt dan voorgaande jaren.

Wij zijn heel erg tevreden met de methodiek: "Zo leer je kinderen lezen en spellen".

Ik mag volgend jaar weer verdergaan in groep 5 met het bedenken van allerlei leuke oefenstof en daar heb ik veel zin in.

Laura Beishuizen,

leerkracht groep 4,

OBS Het Kofschip, locatie De Schrijvershof