

Hierbij enkele tips die goed zijn de gebruiken in het thuisonderwijs:

Voor mensen die willen weten hoe de **juiste klankgebaren** zijn:

- Ga naar: [www.zoleerjekinderenlezenenspellen.nl](http://www.zoleerjekinderenlezenenspellen.nl)
- Je ziet de home-pagina. Kijk in linkerkolom.
- Klik op DVD 1 daar zie je onder het kopje klankgebaren alle letters met het gebaar voorgedaan.

#### **Lezen groep 4 en hoger:**

- Hiervoor heeft u de Leesmap groep 4-5 nodig.
- U kiest de bladzijde uit die de kinderen de komende week moeten oefenen.
- Het mooiste is als de kinderen deze bladzijde kunnen uitprinten (of dat u een setje bladen voor een bepaalde periode aan alle kinderen meegeeft).
- Indien u de mogelijkheid heeft om uzelf op te nemen leest u dan rustig en duidelijk de woorden voor. Advies aan de kinderen om meteen mee te lezen. De andere dagen lezen de kinderen deze bladzijde minimaal één keer per dag.
- Ook de tekst leest u mooi duidelijk en op toon voor met aandacht voor de leestekens. Ook deze tekst kunnen ze de andere dagen nog een keer lezen.

Voor kinderen die thuis steun van ouders/ verzorgers, broer of zus kunnen krijgen is het volgende een idee:

#### **WOORDEN:**

Let op: Kind moet altijd zelf bijwijzen. Niet de volwassene.

1<sup>e</sup> dag :Volwassene(broer/zus) leest het eerste woord van het woord wat er onder staat, kind het tweede woord, volwassene(broer/zus) het derde woord. Dus om en om een woord per rij.

2<sup>e</sup> dag: nu begint het kind en de volwassene (broer/zus) leest het tweede woord en zo weer om en om van boven naar beneden.

3<sup>e</sup> dag: De volwassene begint maar nu worden de woorden om en om horizontaal dus van links naar rechts gelezen.

4<sup>e</sup> dag: Nu begint het kind weer en de volwassene(broer/zus) leest het tweede woord.

5<sup>e</sup> dag: naar keuze

#### **VERHAAL:**

Let op: Kind moet altijd zelf bijwijzen

1<sup>e</sup> dag: Eerste alinea door de volwassene (broer/zus) en het vervolg van de tekst om en om een zin.

2<sup>e</sup> dag: Kind begint en leest eerste alinea. Dan tweede alinea door volwassene (broer/zus) en zo verder.

3<sup>e</sup> Dag : Volwassene (broer/zus) begint en dan om en om een zin. (Dat is dus tot de punt of ander leesteken)

4<sup>e</sup> dag: Kind begint met de eerste zin te lezen en de volwassene (broer/zus) leest de tweede zin en zo tot het einde leest u om en om een zin.

5<sup>e</sup> dag: Naar keuze

#### **Woordenschat:**

Opdracht : Zoek elke dag bij 5 woorden van het leesblad de betekenis op en zoek indien mogelijk een bijbehorend plaatje.

Doe dit 4 dagen.

5<sup>e</sup> dag: Volwassene (broer/zus) leest de uitleg voor en het kind zegt welk woord er bij past. Maak er samen een mooie zin van.

#### **Spelling:**

Spreek met de kinderen een bepaalde categorie af die ze deze week overal moeten opzoeken.

Bijvoorbeeld de 'Kiloworden'.

Daarbij kunt u ook het leesblad gebruiken van de kilwoorden. Laat ze alle kilwoorden uit het verhaal opschrijven.

- De andere dagen gaan de kinderen er nog andere woorden bij bedenken. Deze 'kilwoorden' kunnen ze uit allerlei materiaal/folders, krantjes halen. De kinderen kunnen ook de plaatjes uitknippen en die erbij plakken.