

# BIJLAGE A Planningschema Lijn 3

## Overzicht van de niet-klankzuivere periode

maand	thema	lezen	spelling
	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (thema 6:ch/ng/nk/samengesteld)</li> <li>- eind -d/-b -dt</li> <li>- hoofdletters</li> <li>- ja,zo, nu</li> <li>- mkm / mmm</li> <li>- samenstelling klank- niet-klank</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- j</li> <li>- speciale hakwoorden (vork, wolf)</li> <li>- ng</li> </ul>
	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- klankgroep medeklinker (prinses, dolfijn)</li> <li>- verkleinwoord (kleedje, kooitje)</li> <li>- aai-ooi-oei</li> <li>- eer-eur-oor</li> </ul> <p><i>(klankgroepen/ laatste klank)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eind -d</li> <li>- nk</li> </ul>
	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voorvoegsels: be- ge - ver</li> </ul> <p><i>(klankgroepen/ laatste klank/ groep/ ik...)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mmm / mkm</li> <li>- aai- ooi</li> </ul>
TOETS			
	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eeuw – ieuw - uw</li> <li>- klankgroep- korte klank (kippen)</li> <li>- klankgroep- medeklinker (planten)</li> </ul> <p><i>(klankgroep/laatste klank/groep/ik ..)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oei</li> <li>- ch</li> <li>- cht</li> </ul>
	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- c-&gt; s (centwoorden)</li> <li>- klankgroep – lange klank (kopen)</li> <li>- klankgroep – tweetekensklank (deuken)</li> </ul> <p><i>(klankgroep alle stappen)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je, me, te , ze</li> <li>- eer - oor</li> </ul>
	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- c -&gt; K (cola)</li> <li>- x (taxi)</li> <li>- y (yoga)</li> <li>- y (hobby)</li> <li>- lachen/ vangen/ donker</li> <li>- q</li> </ul> <p><i>(klankgroep alle stappen)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -eur</li> </ul>
TOETS			

Advies: Spellingdoelen volgens schema ZLKLS volgen