

Opstarten na thuisonderwijs:

Start rustig op. In de eerste dagen is het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen en weer vertrouwd raken met de structuur van het schoolleven. De kinderen zullen zich dan snel op hun gemak voelen. Na zo'n vreemde periode help je de meeste kinderen wanneer zij de vertrouwde draad weer kunnen oppakken. Dat is gewoon aan de slag te gaan met de concrete vakken. Je hebt in de afgelopen periode vaak contact gehad met ouders en weet hoe het gegaan is tijdens de afgelopen periode. De kinderen om wie er zorgen zijn, houd je extra in de gaten. Vraag kinderen niet te veel uit hoe het thuis was. Het bespreken in de groep van problemen kan bedreigend zijn. Geef vooral één- op -één aandacht aan kinderen van wie je vermoedt dat ze het thuis moeilijk hebben gehad. Ook dit is een aspect van veiligheid voor kinderen.

Ieder kind is gebaat met structuur, ritme. Dat biedt voorspelbaarheid en daarmee veiligheid. Richt jouw aandacht op de drie basisvakken: lezen, rekenen en spelling. Je besteedt hieraan de tijd die nodig is om alles weer goed op de rit te krijgen. Maak daar ook extra tijd voor vrij, om het op een ontspannen manier te kunnen doen. Wat betreft de andere vakken maak je een sobere keuze wat nog haalbaar is in de resterende tijd van die dag.

Lezen en spelling:

Start vooraan in het blok waar je gebleven was toen de scholen dicht gingen.

Groep 3:

- **Lezen:** Leesbladen uit de map ZLKLS voor de instructie en leesboekjes

- **Spelling- Staal:** start met het blok waar je was gebleven. Herhaal alle categorieën met de regels extra veel.

De eerste week turf je alle fouten op het papieren registratieformulier (van het betreffende blok zie Handleiding map met katernen achter tabblad 'registratiebladen') van de dagelijkse dictees. Na een week is duidelijk wat de kinderen nog goed weten en waar je extra aandacht aan kunt besteden. Blijf het registratieformulier ook de volgende weken invullen om niet voor verrassingen te komen staan.

- Maak zeker ook samen de schrijfbladen die in het werkboek zitten. Dit bevordert het goed spellen van de nieuwe categorie.

Maak ook gebruik van de tips die in de algemene handleiding Staal groep 3 staan.

Groep 4 en 5:

- **Lezen:** Leesbladen uit de Leesmap groep 4-5 van het blok waar je was gebleven. Om wat te versnellen kun je week 4 (herhalingsblad) overslaan. Veel leesboeken laten lezen. Kijk vooral naar het doorleesniveau. Tijd is niet zo belangrijk. Als kinderen de boeken kunnen lezen is een mooi boek veel motiverender en maken ze zo meer leeskilometers.

- **Spelling- Staal:** start met het blok waar je was gebleven. Herhaal alle categorieën met de regels en grammatica extra veel.

De eerste week turf je alle fouten op het papieren registratieformulier (van het betreffende blok zie website Malmberg) van de dagelijkse dictees. Na een week is duidelijk wat de kinderen nog goed weten en waar je extra aandacht aan kunt besteden. Blijf het registratieformulier ook de volgende weken invullen om niet voor verrassingen te komen staan.

Maak ook gebruik van de tips die in de algemene handleiding Staal groep 3 staan.

Groep 6, 7 en 8:

- **Lezen:** Aandacht in deze groepen gaat vooral naar begrijpend lezen.

In deze groepen kunnen echter de leesbladen uit Leesmap groep 4-5 als opstapje naar de nieuwe categorie bij spelling gebruikt worden. Zie combischema's lezen- spelling op:

www.zoleerjekinderenlezenenspellen.nl homepage en downloads.

- **Spelling- Staal:** start met het blok waar je was gebleven. Herhaal alle categorieën met de regels en grammatica extra veel.

De eerste week turf je alle fouten op het papieren registratieformulier (van het betreffende blok zie website Malmberg) van de dagelijkse dictees. Na een week is duidelijk wat de kinderen nog goed weten en waar u extra aandacht aan kunt besteden. Blijf het registratieformulier ook de volgende weken invullen om niet voor verrassingen te komen staan.

Maak ook gebruik van de tips die in de algemene handleiding Staal groep 3 staan.